

**Uniwersytet Morski
w Gdyni**

Wydział Elektryczny

Sprawozdanie
Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
za rok akademicki 2019-2020

Sprawozdanie z rezultatów oceny jakości kształcenia na Wydziale Elektrycznym Uniwersytetu Morskiego w Gdyni w roku akademickim 2019-2020

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Elektrycznym (WKJK WE) została powołana na kadencję 2016-2020 uchwałą Rady Wydziału z dnia 06.10.2016 r. na podstawie Zarządzenia nr 2 Rektora AMG z dnia 21.01.2013 r. Natomiast decyzją Dziekana Wydziału Elektrycznego prof. dr hab. inż. Krzysztofa Góreckiego z dnia 1.10.2019 r. w roku akademicki 2019/2020 komisja pracowała w następującym składzie:

1. Prof. dr hab. inż. Marek Hartman – przewodniczący
2. Dr inż. Damian Bisewski
3. Dr inż. Andrzej Łuksza
4. Dr inż. Romuald Maśnicki
5. Mgr inż. Marta Mieczysłowska
6. Dr inż. Monika Rybczak
7. Dr inż. Ryszard Studański
8. Jan Wójtowicz – przedstawiciel studentów

W roku akademickim 2019-2020 Komisja odbyła 1 posiedzenie robocze. Tematem tych posiedzeń było:

1. Przedstawienie zadań członkom WKJK Wydziału Elektrycznego na rok akademicki 2019-2020 (10 grudnia 2019 roku),

Podsumowaniem prac Komisji w roku akademickim 2019-2020 są poniższe informacje oraz wnioski i zalecenia w odniesieniu do zadań WKJK określonych w Zarządzeniu nr 2 Rektora AMG z dnia 21.01.2013.

1. Monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia, a w szczególności:

Programy kształcenia, realizowane na odnośnych kierunkach studiów na Wydziale Elektrycznym UMG w r. ak. 2019/20, zostały opracowane w oparciu o potencjał intelektualny pracowników Wydziału, z wykorzystaniem elementów ich aktywności naukowej i organizacyjnej. W treściach programów kształcenia zawarto odniesienia zarówno

do zagadnień podstawowych, jak i najnowszych technologii układowych i programistycznych w elektrotechnice, elektronice, automatyce, telekomunikacji oraz informatyce oraz uwzględniono trendy ewolucji tych technologii, w relacji do specyfiki bieżącego rynku pracy, zarówno w przedsiębiorstwach gospodarki lądowej, jak i morskiej. Wydaje się, że programy kształcenia na WE jako całość odpowiadają aktualnym i prognozowanym wyzwaniom techniki, a ich aktualności nie podważają uwarunkowania sytuacji zagrożenia epidemicznego.

a) Analiza zgodności kierunku i profilu studiów z misją uczelni i wydziału

Programy kształcenia na prowadzonych obecnie kierunkach i specjalnościach, w tym także na nowo utworzonych kierunkach międzywydziałowych i kierunkach międzyuczelnianych, wpisują się w pełni w strategię i zgodne są z misją Wydziału Elektrycznego i Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

b) Analiza zgodności zakładanych kierunkowych efektów kształcenia z efektami kształcenia dla wskazanego obszaru lub obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego

Analiza wykazała, że efekty kształcenia na kierunkach studiów: Elektrotechnika, Elektronika i Telekomunikacja oraz Informatyka prowadzonych na Wydziale Elektrycznym są zgodne z obszarowymi efektami kształcenia w zakresie nauk technicznych opisanych w odnośnych przepisach i uregulowaniach.

c) Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia w modułach (przedmiotach) z efektami kształcenia opisanymi w programach kształcenia

Komisja stwierdza, że efekty kształcenia w modułach są zgodne z efektami kształcenia opisanymi w odnośnych programach. Na Wydziale przeprowadza się regularnie przegląd i uzupełnienia kart przedmiotów pod kątem zgodności procesu kształcenia z wymaganiami Konwencji STCW.

d) Analiza prawidłowości doboru metod oceny założonych efektów kształcenia i kryteriów zaliczenia przedmiotu

Wnioski z poprzednich lat (odnośnie mnogości siatek studiów) zostały w dużym stopniu wdrożone. W związku z sytuacją epidemiczną i upowszechnieniem metod prowadzenia zajęć w trybie on-line, po zakończeniu bieżącego roku akademickiego będzie można przeprowadzić analizę efektywności dotychczas stosowanych metod oceny założonych efektów kształcenia i kryteriów zaliczenia poszczególnych przedmiotów.

e) Analiza prawidłowości przypisania punktów ECTS modułom (przedmiotom)

Proces przypisywanie punktów ECTS odpowiednim modułom został zakończony. Drobne korekty, nie wpływające na ogólny podział punktów ECTS, są dokonywane przez uprawnioną komisję programową.

f) Analiza zgodności programu kształcenia z wymaganiami STCW (dla kierunków morskich)

Komisja stwierdza, że treści programów kształcenia na kierunkach morskich są zgodne z wymaganiami STCW, co jest cyklicznie potwierdzane w raportach z audytów zewnętrznych.

2. Analiza dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia na studiach I i II stopnia na poszczególnych kierunkach do potrzeb rynku pracy, zarówno na studiach o profilu ogólnoakademickim jak i praktycznym

Analizę przeprowadzono po zapoznaniu się z zamierzonymi efektami kształcenia dla studiów pierwszego stopnia i drugiego stopnia. Zamierzone efekty porównano z potrzebami rynku pracy określonymi na podstawie rozmów z absolwentami UMG i ankiety dotyczącej tego zagadnienia. Trzeba podkreślić, że dzięki uczestnictwu w projektach Sezam i RID, część laboratoriów jest wyposażona w sprzęt przemysłowy zgodny z wymogami rynku zarówno lądowego jak i morskiego. Jednak należy zaznaczyć, że w drugiej części laboratoriów brakuje wyposażenia komputerowego i obiektów przemysłowych inaczej mówiąc bardziej profesjonalnych, które umożliwiłyby studentom pozyskanie doświadczenia. Na pewno brakuje przedmiotu związanego ze środowiskami programistycznymi typu „AutoCad”. Po wielu rozmowach z absolwentami ten problem pojawia się najczęściej, a co więcej nie wymaga wyposażenia laboratoryjnego, warto rozpatrzyć takie rozwiązanie. Jeżeli chodzi o kierunki morskie absolwenci znajdują dosyć szybko pracę i wiedza zdobyta na uczelni, a potem na praktykach morskich prawidłowo wpisuje się w potrzeby rynku pracy. Chodź warto rozważyć umożliwienie prowadzenia przedmiotów morskich lub ich części obecnym marynarzom różnych jednostek morskich w ramach zajęć laboratoryjnych. Natomiast co do kierunków lądowych uczelnia podpisała umowę z firmą „Energa” i umożliwiła przeprowadzenie wykładów przez pracowników firmy co powinno być kontynuowane z innymi przedsiębiorcami. Uczelnia jest w trakcie formułowania umowy współpracy z firmą „Sii”. Po przeprowadzeniu rozmów z przedsiębiorcami firm („Sii”, „Control Solution”, „4Self” oraz „Steuer ACS”) jak i absolwentami wciąż istnieje duża różnica między oczekiwaniami i doświadczeniem między obiema stronami. Potrzebna jest dalsza

rozmowa/współpraca z przedsiębiorcami oraz absolwentami. Na pewno cały czas brakuje wyposażenia laboratoriów w rzeczywiste obiekty przemysłowe. Obecnie jest zbyt duża przewaga symulacji komputerowych względem badań wykonywanych na rzeczywistych obiektach zgodnych z oczekiwaniami rynku pracy.

3. Opracowanie zbiorczych wyników badań ankietowych przeprowadzonych na Wydziale, dotyczących dokonywania przez studentów oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych i wyciągnięcie wniosków odnośnie doskonalenia jakości procesu kształcenia

W roku akademickim 2019/2020 przeprowadzono na Wydziale Elektrycznym badania ankietowe, dotyczące oceny nauczyciela akademickiego przez studentów w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych.

Ankietowało **26%** spośród wszystkich uprawnionych do oceniania. Oznacza to spadek frekwencji o **12,23%** w stosunku do roku ubiegłego.

Oceny za każde z postawionych pytań przedstawia tabela. Ogólna ocena wynosi **4,475**, co wskazuje na wzrost o **0.065** punktu w porównaniu do roku poprzedniego.

Tabela. Wyniki badań ankietowych oceny nauczyciela przez studentów w r.a. 2019/2020 Z

Nr	Treść pytania	Ocena
1	1. Prowadzący zajęcia zapoznał studentów/doktorantów z programem przedmiotu oraz z wymaganiami i kryteriami zaliczenia przedmiotu (ocena od 2 do 5).	4,63
2	2. Prowadzący realizował zajęcia zgodnie z przedstawionym programem. (ocena od 2 do 5).	4,62
3	3. Prowadzący realizował zajęcia zgodnie z planem zajęć, zajęcia rozpoczynały i kończyły się punktualnie. (ocena od 2 do 5).	4,69
4	4. Zajęcia prowadzone były w sposób zrozumiały i uporządkowany oraz przebiegały w kulturalnej i zachęcającej do aktywności atmosferze. (ocena od 2 do 5).	4,43
5	5. Prowadzący rozbudzał zainteresowanie oraz zachęcał do samodzielnego poszerzania wiedzy w obszarze tematyki zajęć. (ocena od 2 do 5).	4,35
6	6. Prowadzący przygotował (prezentował) aktualne materiały dydaktyczne, adekwatne do rodzaju zajęć. (ocena od 2 do 5).	4,52

Wniosek: Zmniejszenie liczby przeprowadzonych ankiet spowodowane było drastycznym zmniejszeniem liczby bezpośrednich kontaktów nauczycieli ze studentami w semestrze letnim na skutek pandemii.

4. Analiza wyników z monitorowania kariery absolwentów Uniwersytetu

Nowelizacja ustawy nie przewiduje monitorowania.

5. Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form sprawdzania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.

W ramach analizy wyników osiągniętych przez studentów, ocenie poddano 3 kierunki prowadzone aktualnie na Wydziale Elektrycznym Uniwersytetu Morskiego w Gdyni: Elektronikę i Telekomunikację, Elektrotechnikę oraz Informatykę.

Analiza obejmowała porównanie średnich ocen z przedmiotów prowadzonych w ramach studiów stacjonarnych semestru zimowego 2019/2020 z odpowiadającymi im średnimi z roku poprzedniego (tj. z sesji zimowej 2018/2019) oraz średnimi z analogicznych przedmiotów, uzyskanymi przez studentów studiów niestacjonarnych – jeśli takowe były prowadzone w zimowym semestrze. Zebrane dane przedstawiono w formie graficznej.

- **Elektronika i Telekomunikacja**

W ramach oceny kierunku studiów Elektronika i Telekomunikacja, w zimowym semestrze roku akademickiego 2019/2020 poddano analizie osiągnięcia studentów na następujących semestrach i specjalnościach:

- semestr I (nabór 2019/2020z) – bez podziału na specjalności,
- specjalność Systemy i Sieci Teleinformatyczne – semestr V (nabór 2017/2018z), VII (nabór 2016/2017z) oraz III studiów II-go stopnia (nabór 2018/2019z – studia niestacjonarne),
- specjalność Elektronika Morska – semestry V, VII oraz III II-go stopnia.
- specjalność Administracja i Bezpieczeństwo Systemów Informatycznych – semestr II studiów stacjonarnych II-go stopnia (nabór 2018/2019I),
- specjalność Elektronika i Automatyka Morska – semestr II studiów stacjonarnych II-go stopnia.

Z analizy wynika, że:

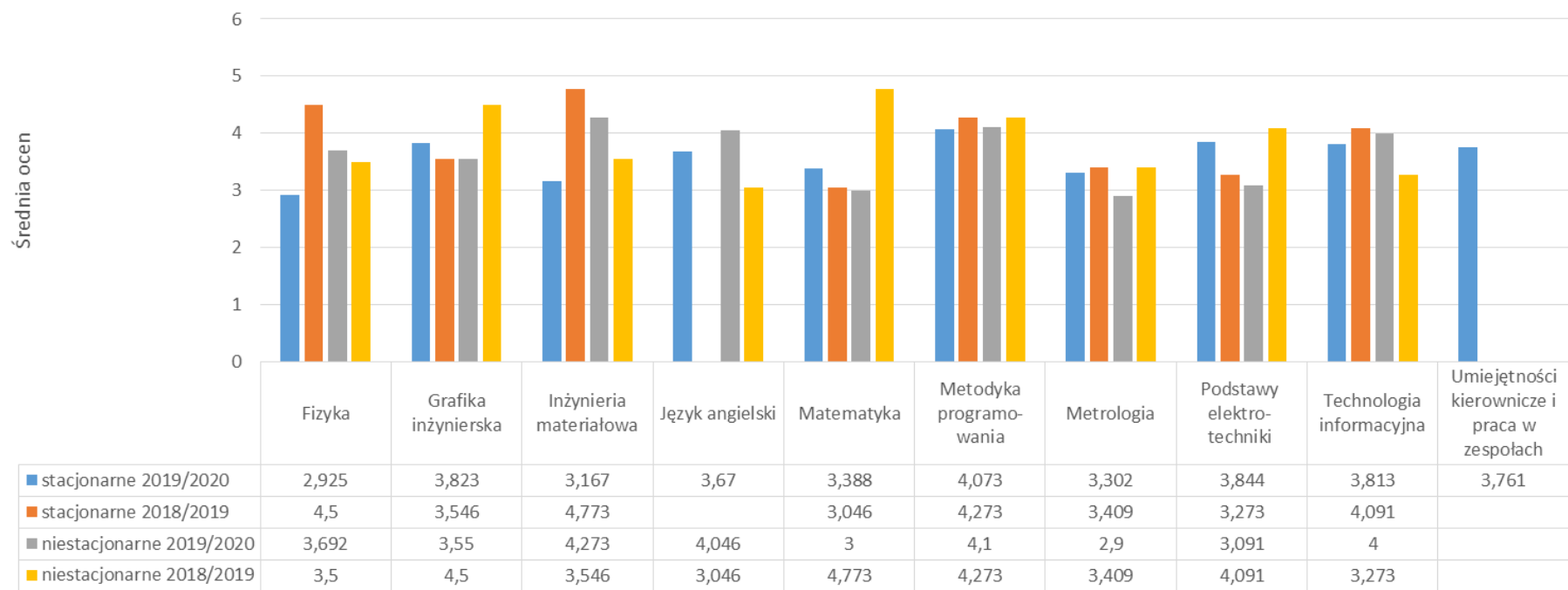
- na I semestrze studiów stacjonarnych I-go stopnia studenci osiągnęli gorsze wyniki niż w roku poprzednim (niższa średnia – 3,58 w roku 2019/2020 w porównaniu z 3,86 w roku poprzednim; gorsze oceny z 5 z 8 przedmiotów), lepsze wyniki na tym

semestrze osiągnęli też studenci studiów niestacjonarnych (lepsze oceny z 5 z 9 przedmiotów),

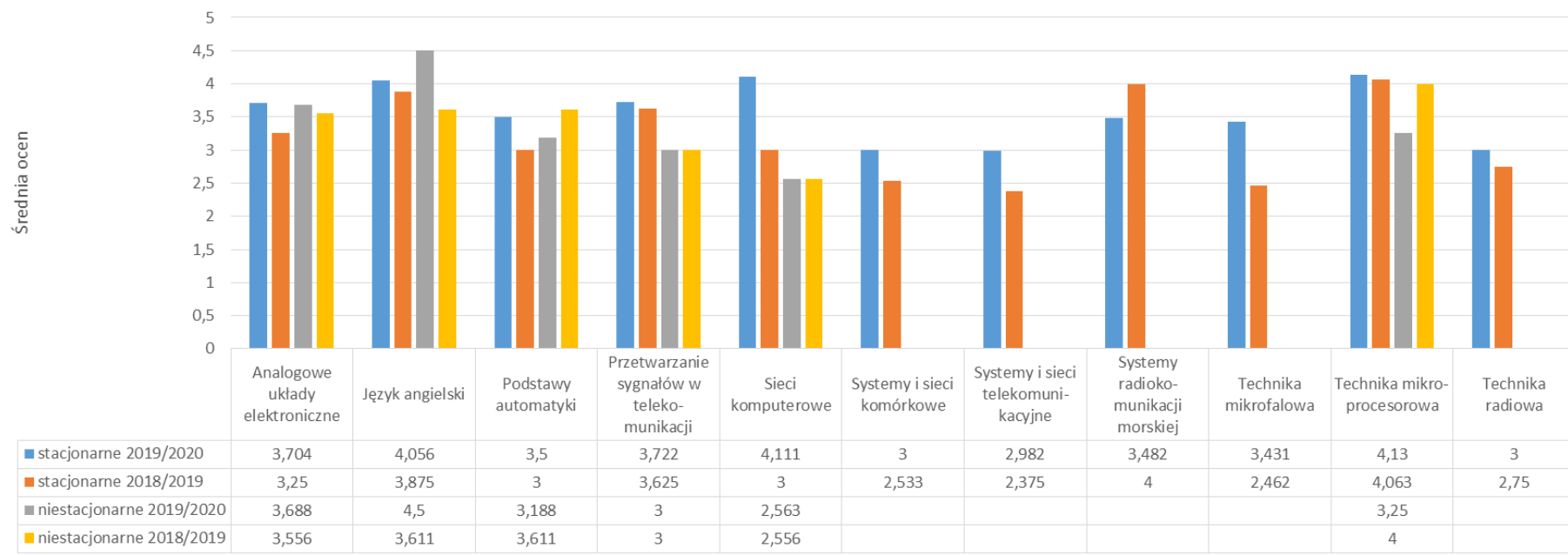
- z kolei na V semestrze tendencja była odwrotna – lepsze oceny niż w roku poprzednim osiągnęli studenci zarówno na specjalności Systemy i Sieci Teleinformatyczne (na 10 z 11 przedmiotów), jak i Elektronika Morska (na 9 z 16 przedmiotów),
- na studiach stacjonarnych I-go stopnia najniższą średnią zaobserwowano na V semestrze specjalności Systemy i Sieci Teleinformatyczne (3,55), a najwyższą – na VII semestrze specjalności Elektronika Morska (3,84),
- 7 przedmiotów prowadzonych na studiach stacjonarnych I-go stopnia zakończyło się ze średnią poniżej 3 (najwięcej, bo aż 3 z tych 7, na V semestrze specjalności Elektronika Morska), podczas gdy jeden zakończył się ze średnią równą 5,

Nie zaobserwowano, by studenci studiów stacjonarnych osiągnęli znacznie lepsze wyniki niż studenci studiów niestacjonarnych; przykładowo, na V semestrze specjalności Systemy i Sieci Teleinformatyczne lepsze wyniki w odpowiadających przedmiotach osiągnięto na studiach stacjonarnych, podczas gdy na specjalności Elektronika Morska – na niestacjonarnych.

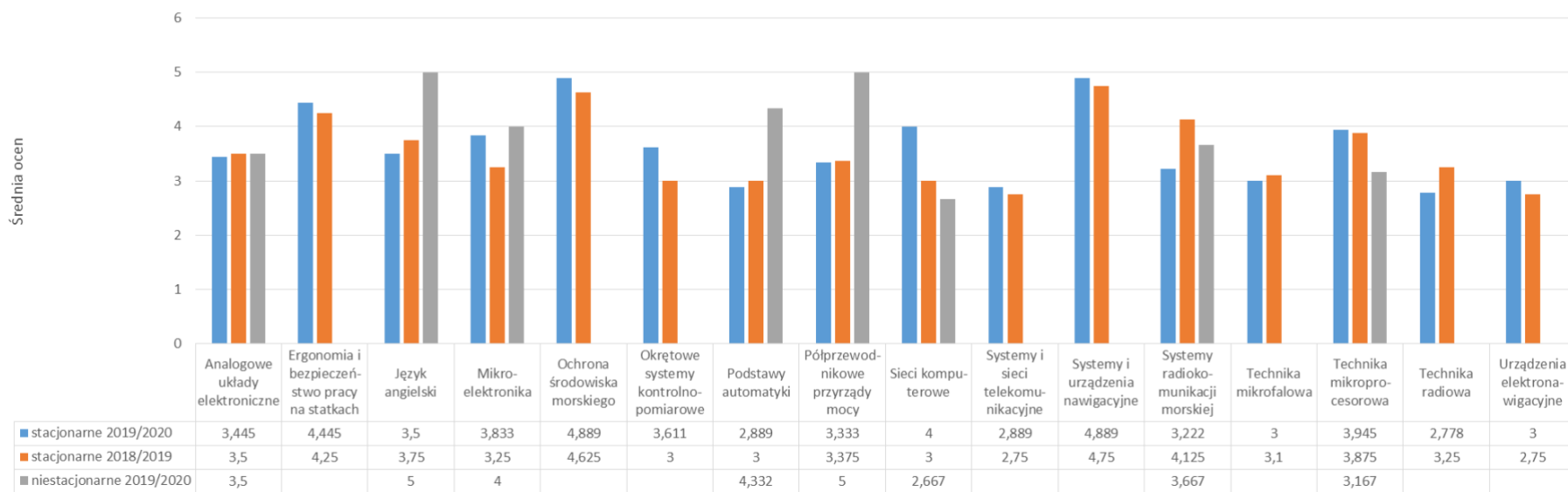
Elektronika i Telekomunikacja, I sem., sesja zimowa 2019/2020



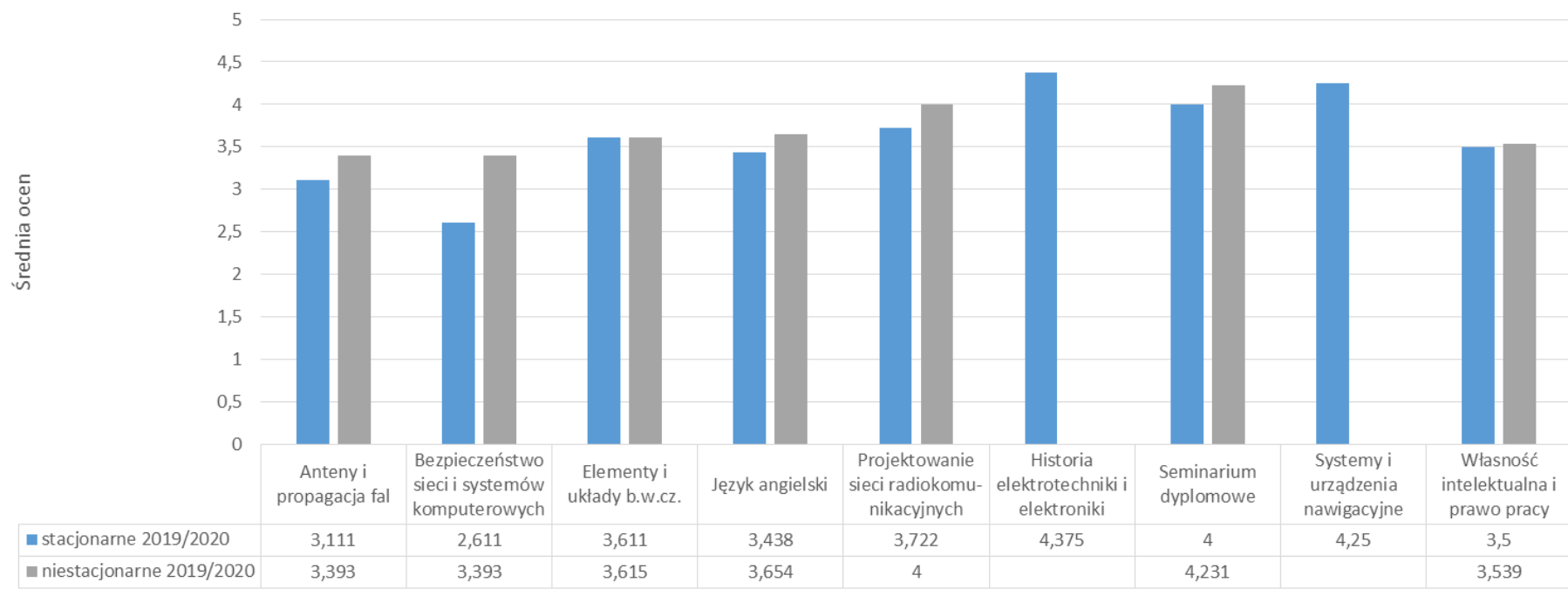
Elektronika i Telekomunikacja, V sem., Systemy i Sieci Teleinformatyczne, sesja zimowa 2019/2020



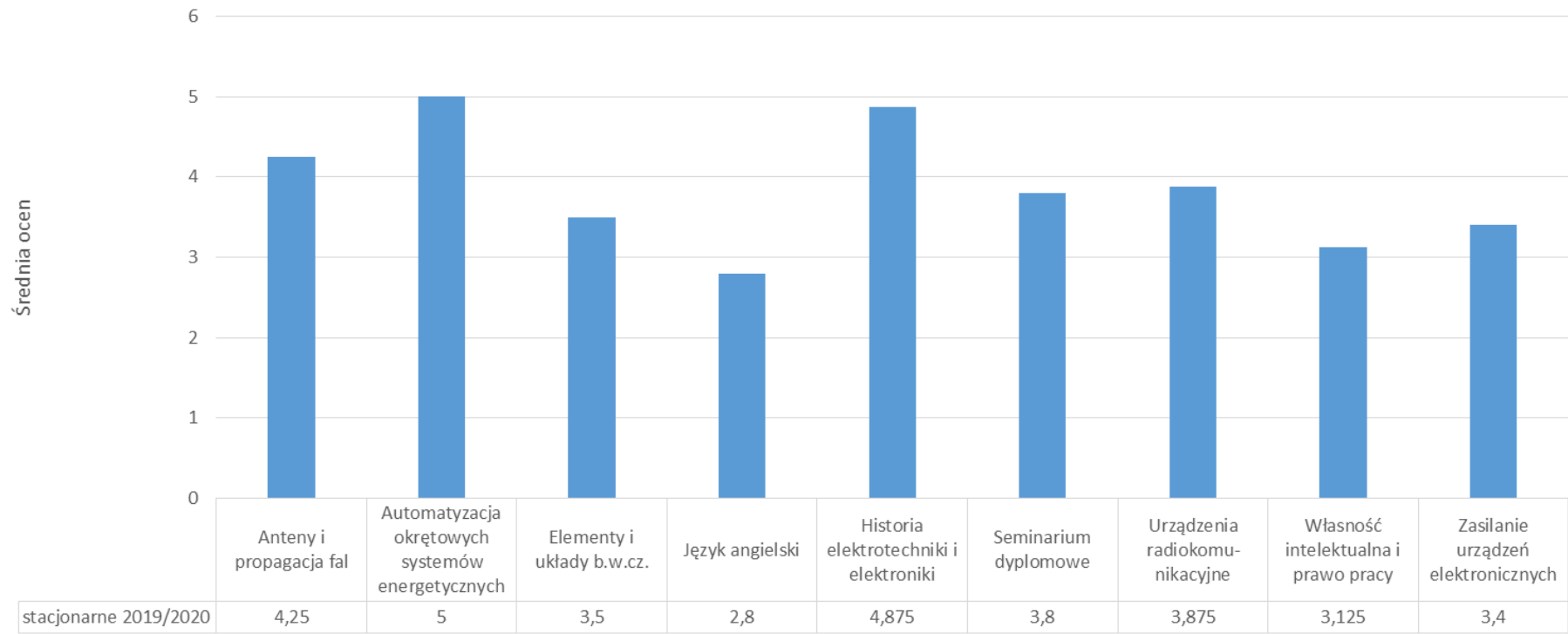
Elektronika i Telekomunikacja, V sem., Elektronika Morska, sesja zimowa 2019/2020



Elektronika i Telekomunikacja, VII sem., Systemy i Sieci Teleinformatyczne, sesja zimowa 2019/2020

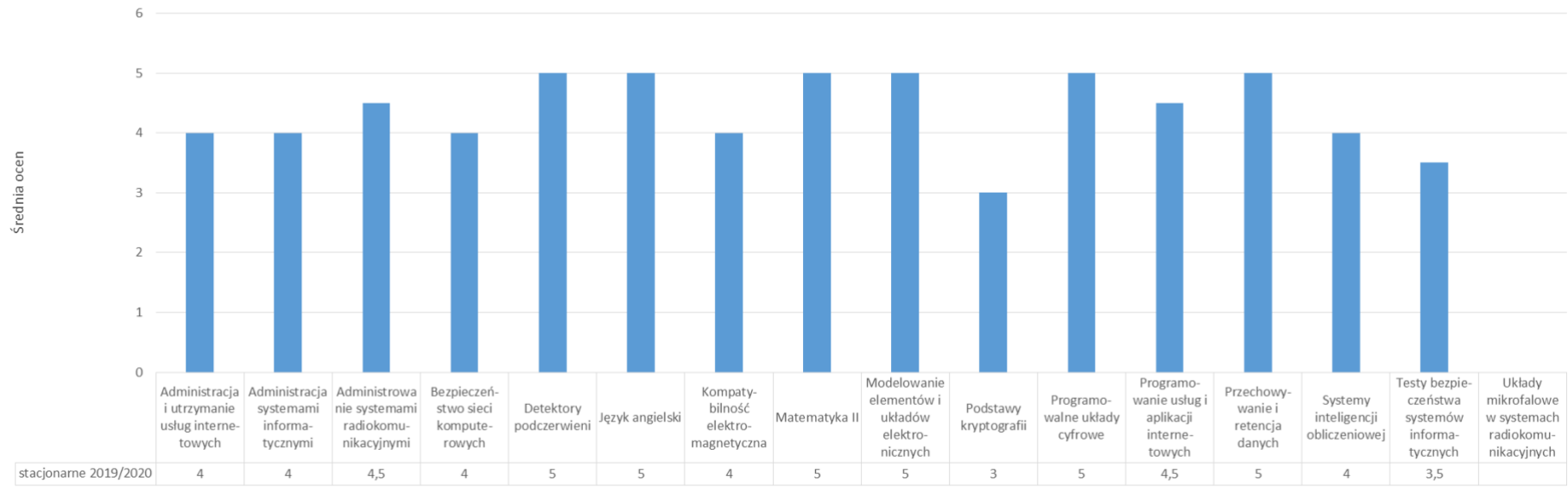


Elektronika i Telekomunikacja, VII sem., Elektronika Morska, sesja zimowa 2019/2020



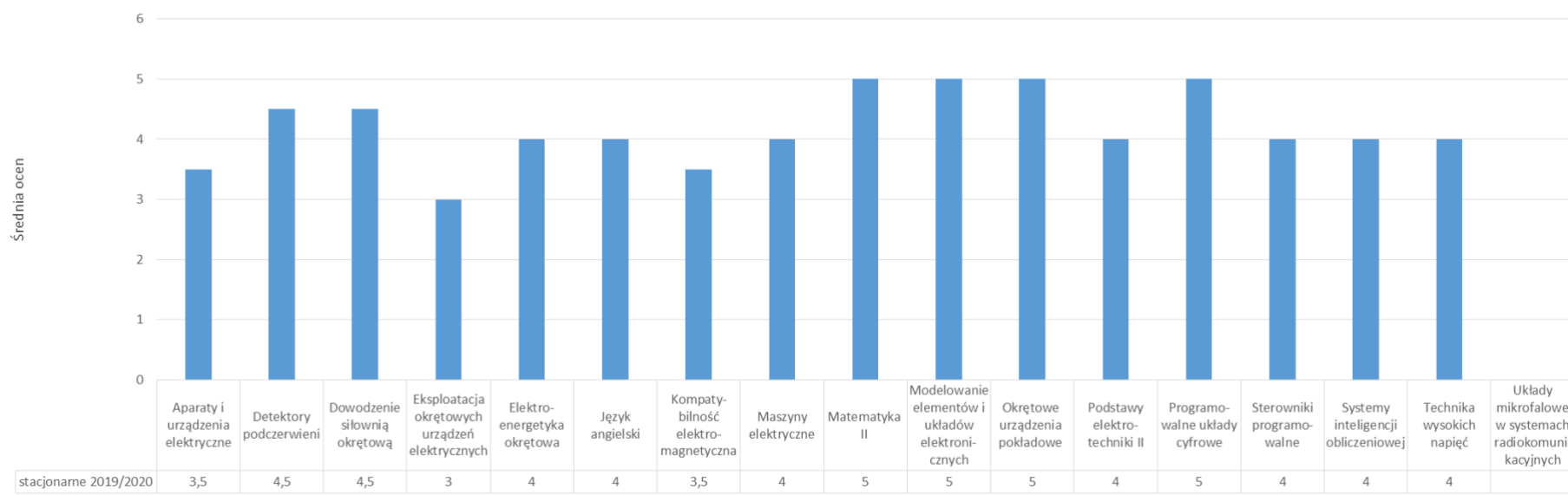
stacjonarne 2019/2020

Elektronika i Telekomunikacja, II sem. II-go stopnia, Administracja i Bezpieczeństwo Sieci Informatycznych, sesja zimowa 2019/2020

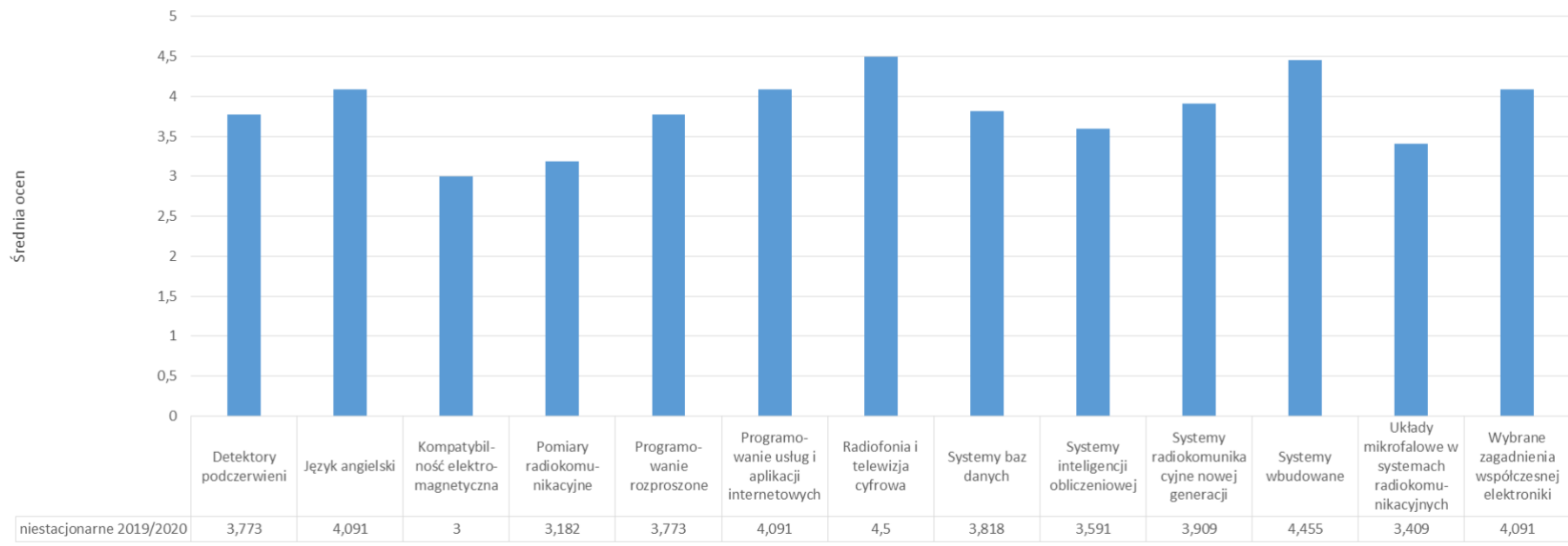


stacjonarne 2019/2020

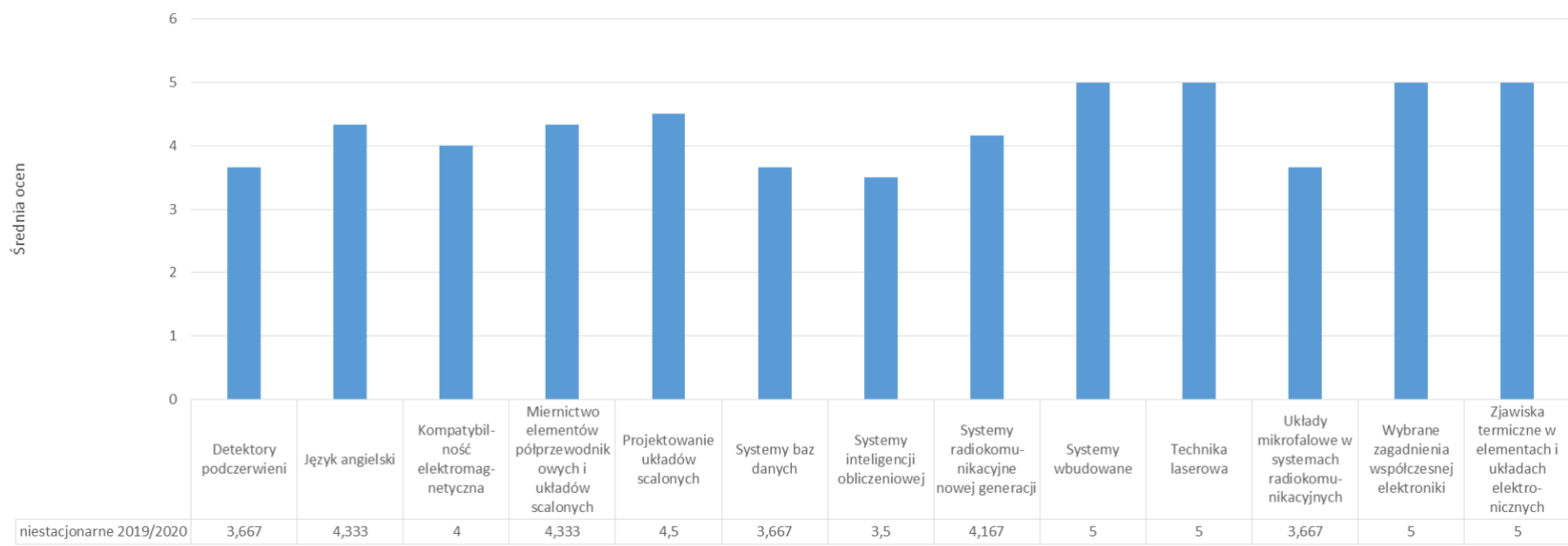
Elektronika i Telekomunikacja, II sem. II-go stopnia, Elektronika i Automatyka Morska, sesja zimowa 2019/2020



Elektronika i Telekomunikacja, III sem. II-go stopnia, Systemy i Sieci Teleinformatyczne, sesja zimowa 2019/2020



Elektronika i Telekomunikacja, III sem. II-go stopnia, Elektronika Morska, sesja zimowa 2019/2020



- **Elektrotechnika**

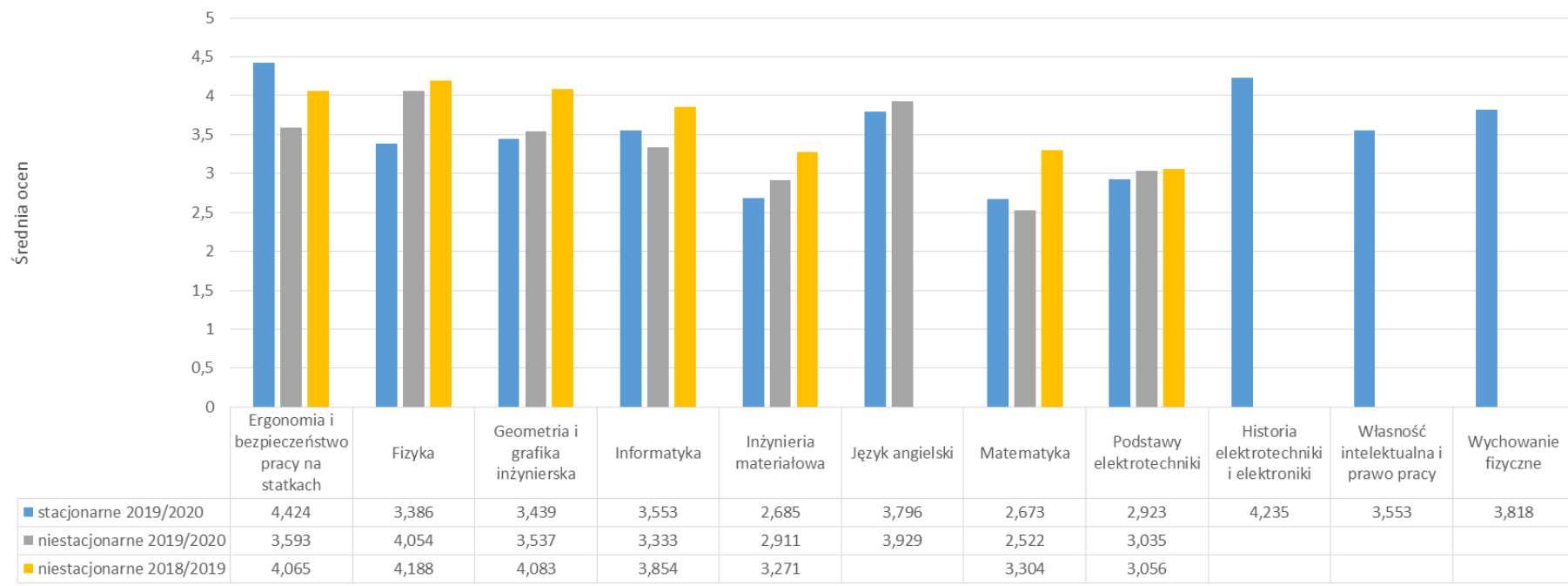
W ramach oceny kierunku studiów Elektrotechnika w zimowym semestrze roku akademickiego 2019/2020 poddano analizie osiągnięcia studentów na następujących semestrach i specjalnościach:

- semestr I (nabór 2019/2020z) – bez podziału na specjalności,
- specjalność Elektroautomatyka Okrętowa – semestr V (nabór 2017/2018z) oraz VII (nabór 2016/2017z),
- specjalność Komputerowe Systemy Sterowania – semestry V oraz VII,
- specjalność Elektroautomatyka – semestr II studiów stacjonarnych II-go stopnia (nabór 2018/2019I) i III studiów niestacjonarnych II-go stopnia (nabór 2018/2019z).

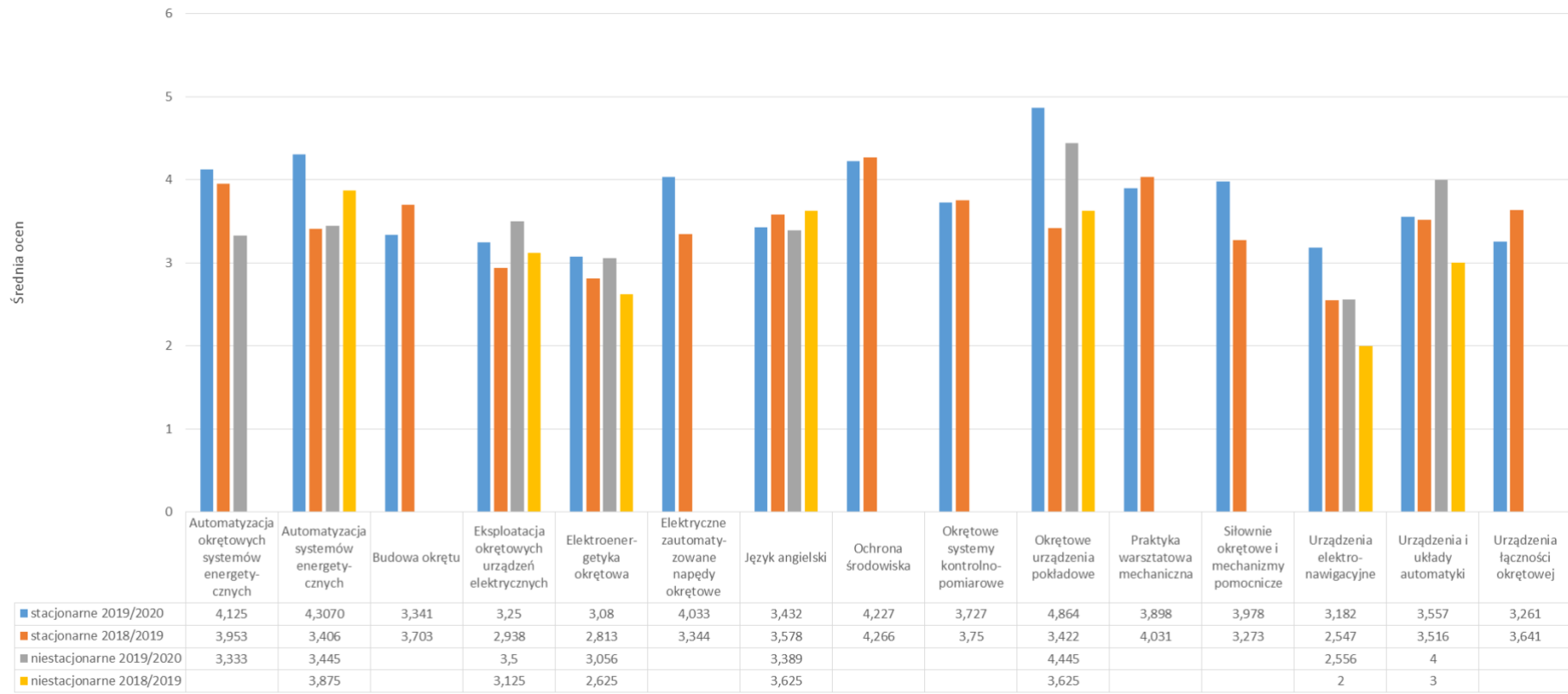
Z analizy wynika, że:

- zaobserwowano tendencję, w wyniku której studenci studiów stacjonarnych (I-go stopnia) osiągają lepsze wyniki niż studenci studiów niestacjonarnych na odpowiadających przedmiotach – zarówno na I semestrze (nieznacznie – średnia 3,5 dla stacjonarnych i 3,36 dla niestacjonarnych), V semestrze specjalności Elektroautomatyka Okrętowa (średnie odpowiednio 3,75 i 3,46; lepsze wyniki na stacjonarnych w 6 z 8 przedmiotów), V semestrze specjalności Komputerowe Systemy Sterowania (średnie odpowiednio 3,78 i 3,47, oceny lepsze na stacjonarnych na 5 z 7 przedmiotów). Należy zwrócić uwagę na jakość kształcenia na studiach niestacjonarnych,
- z drugiej strony, zaobserwowano, że studenci obecnego rocznika otrzymali statystycznie lepsze oceny niż ich odpowiednicy z poprzedniego rocznika: przykładowo, na V semestrze studiów stacjonarnych I-go stopnia na specjalności Elektroautomatyka Okrętowa średnia wzrosła z 3,48 na 3,75 (wyniki lepsze na 9 z 15 przedmiotów),
- na studiach stacjonarnych I-go stopnia najniższą średnią zaobserwowano na I semestrze (3,5), a najwyższą - na VII semestrze specjalności Komputerowe Systemy Sterowania (3,9),
- 5 przedmiotów prowadzonych na studiach stacjonarnych I-go stopnia zakończyło się ze średnią poniżej 3 (najwięcej, bo aż 3 z tych 5, na I semestrze, natomiast pozostałe 2 – na VII semestrze obu specjalności, co zastanawiające, za prace dyplomowe), podczas gdy żaden nie zakończył się ze średnią równą 5. Należy więc zwiększyć odsetek pozytywnych ocen za prace dyplomowe.

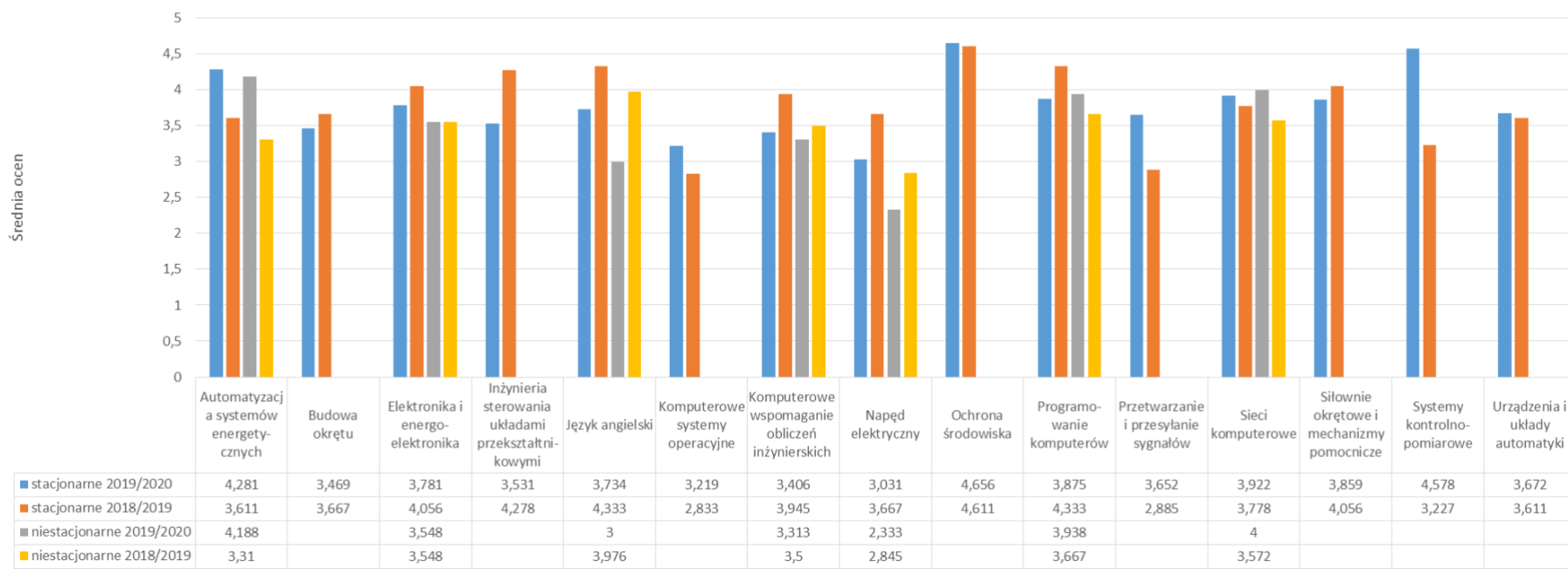
Elektrotechnika, I sem., sesja zimowa 2019/2020



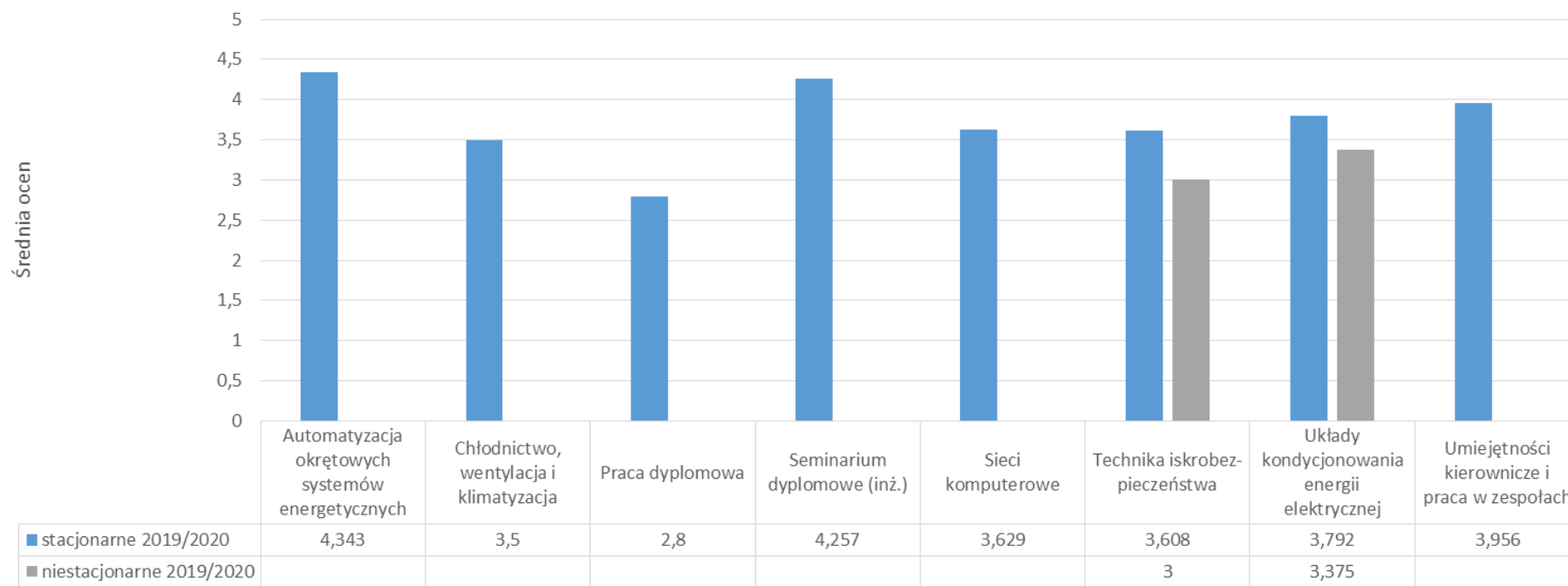
Elektrotechnika, V sem., Elektroautomatyka Okrętowa, sesja zimowa 2019/2020



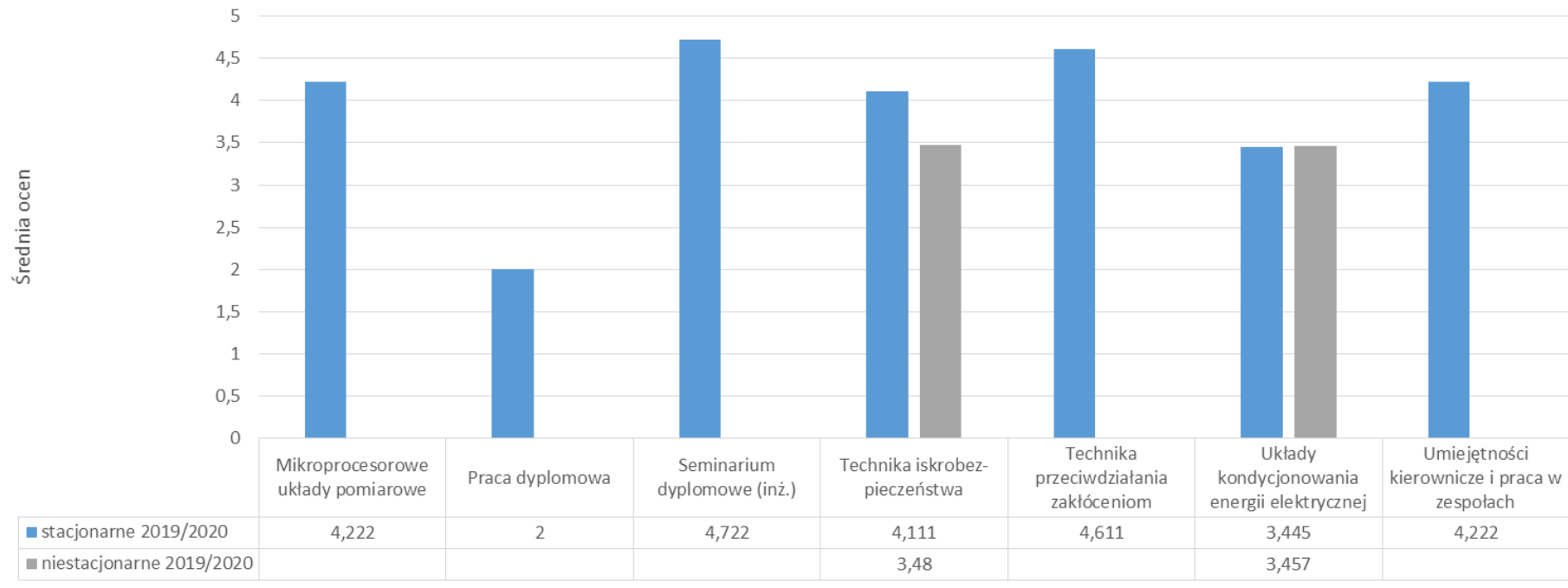
Elektrotechnika, V sem., Komputerowe Systemy Sterowania, sesja zimowa 2019/2020



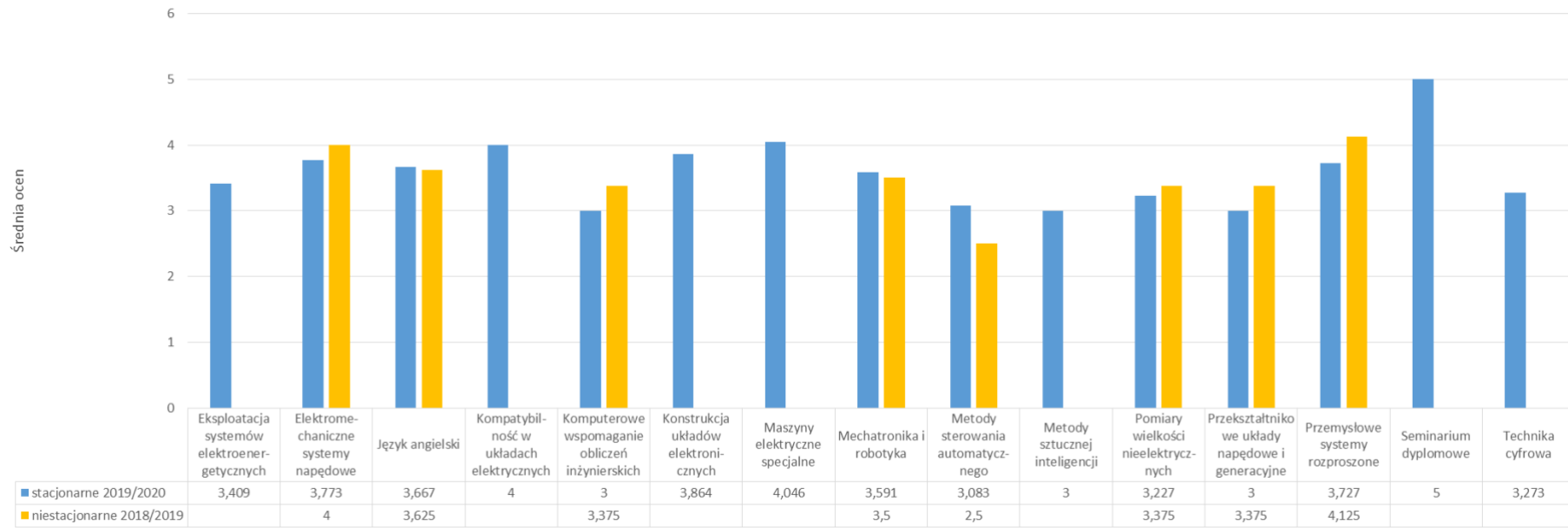
Elektrotechnika, VII sem., Elektroautomatyka Okrętowa, sesja zimowa 2019/2020



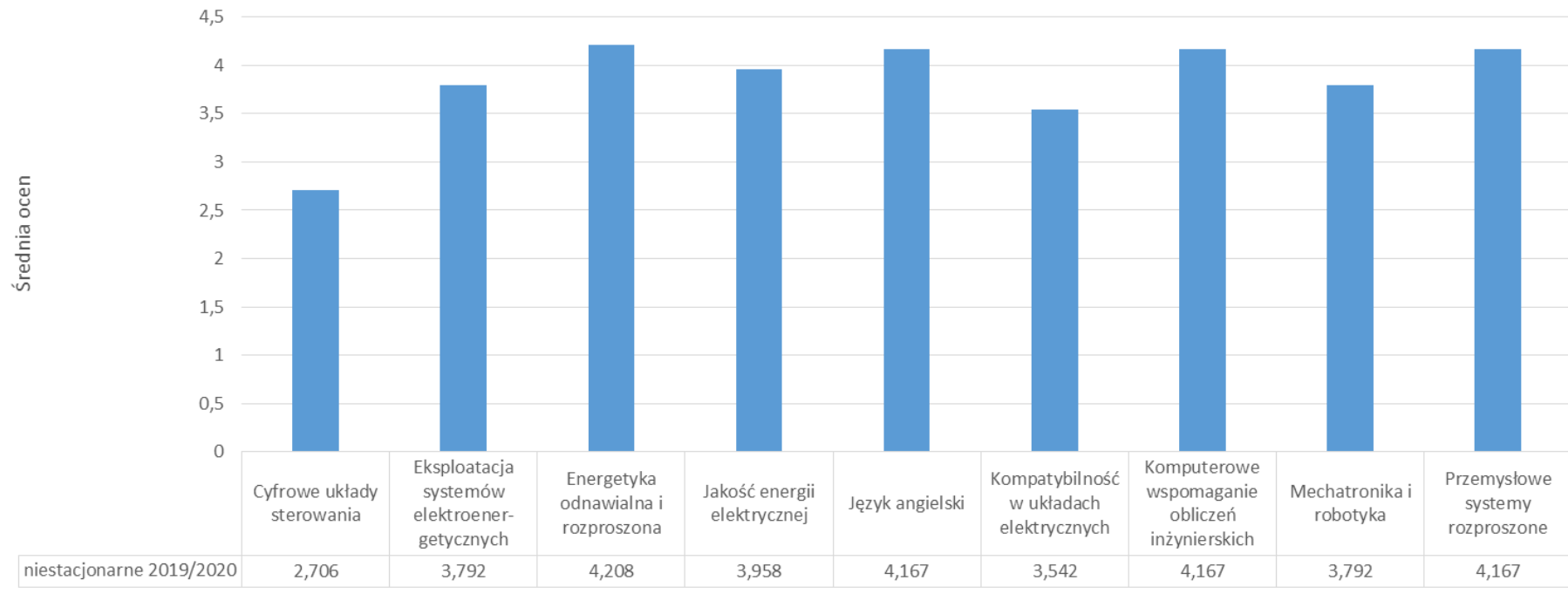
Elektrotechnika, VII sem., Komputerowe Systemy Sterowania, sesja zimowa 2019/2020



Elektrotechnika, II sem. II-go stopnia, Elektroautomatyka, sesja zimowa 2019/2020



Elektrotechnika, III sem. II-go stopnia, Elektroautomatyka, sesja zimowa 2019/2020



niestacjonarne 2019/2020

- **Informatyka**

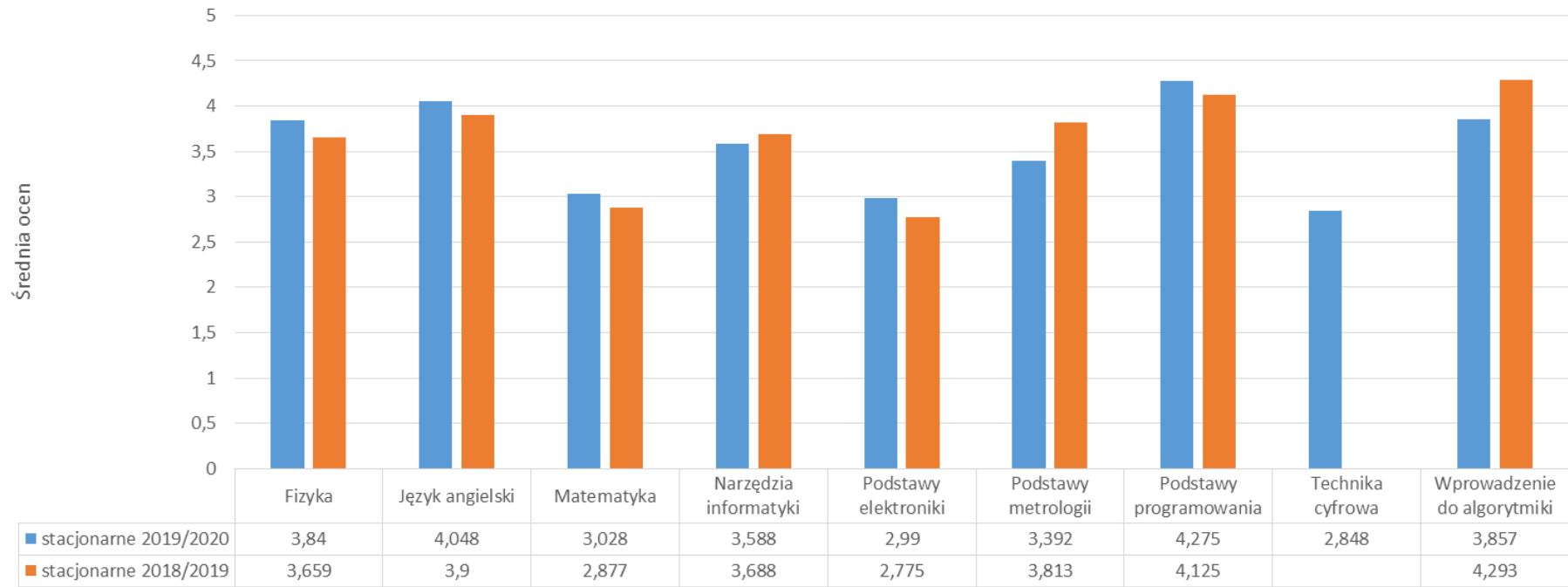
W ramach oceny kierunku studiów Informatyka w zimowym semestrze roku akademickiego 2019/2020 poddano analizie osiągnięcia studentów na semestrze I (nabór 2019/2020z) oraz III (nabór 2018/2019z) studiów stacjonarnych I-go stopnia – bez podziału na specjalności.

Z analizy wynika, że:

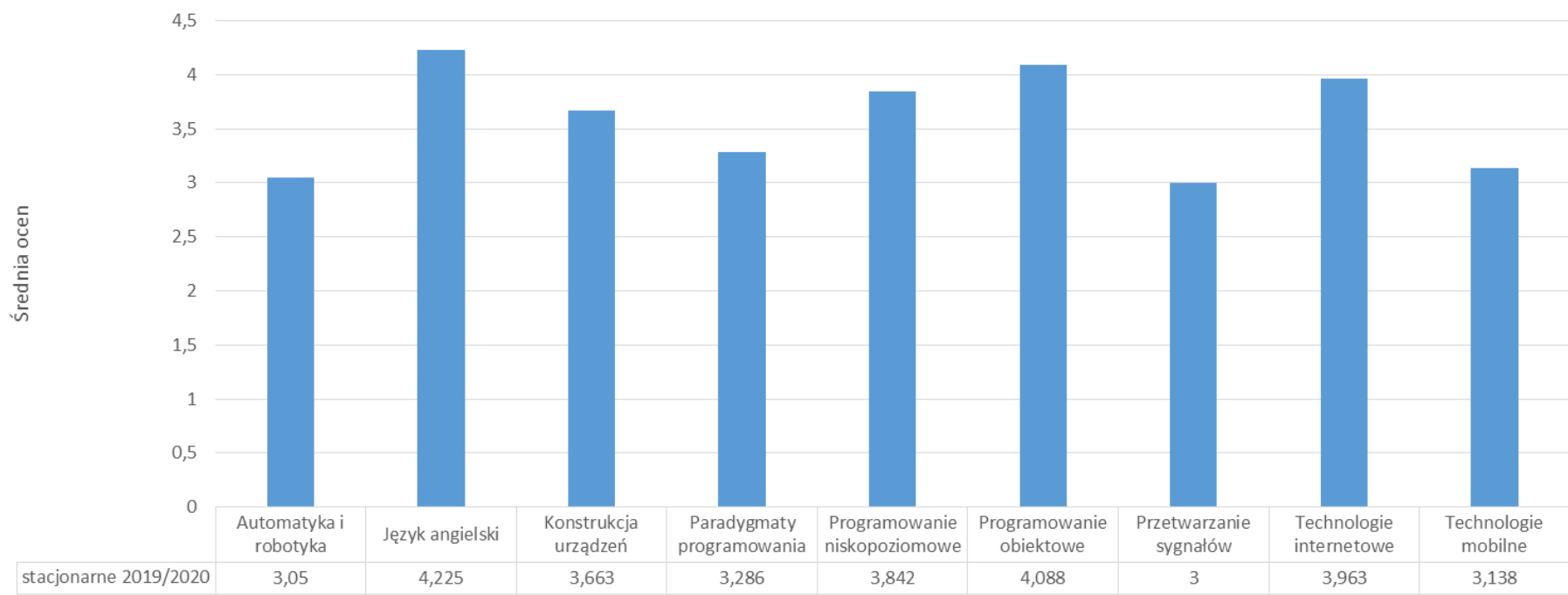
- oceny otrzymane przez studentów na I semestrze w większości przedmiotów (5 z 9) są wyższe w roku obecnym w porównaniu z poprzednim, przy czym średnia wcale nie jest wyższa (została zaniżona znacząco przez jeden przedmiot, Technikę cyfrową, którego w poprzednim roku na tym semestrze nie prowadzono),
- średnia uzyskana przez studentów na I semestrze jest nieco niższa niż ta uzyskana na III semestrze.

Zważywszy jednak na to, że kierunek Informatyka prowadzony jest dopiero od 2 lat, a dodatkowo prowadzony jest jedynie w trybie stacjonarnym, zbyt wcześnie jest, by wyciągać daleko idące wnioski dotyczące poziomu nauczania na tym kierunku.

Informatyka, sem. I, sesja zimowa 2019/2020



Informatyka, sem. III, sesja zimowa 2019/2020



stacjonarne 2019/2020

6. Ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu informacyjnego wydziału w tym powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach kształcenia na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów kształcenia i kryteriach zaliczenia przedmiotów

Pełne informacje o zakładanych efektach kształcenia na danym kierunku zawarte są w dokumentach opublikowanych na stronie <http://www.we.umg.edu.pl/efekty-ksztalcenia>. Strona zawiera linki do czterech dokumentów w formacie PDF:

1. *Opis efektów kształcenia na kierunku Technologie Kosmiczne i Satelitarne,*
2. *Efekty kształcenia dla kierunku studiów Elektrotechnika prowadzonych na Wydziale Elektrycznym Uniwersytetu Morskiego w Gdyni,*
3. *Efekty kształcenia dla kierunku studiów Elektronika i telekomunikacja prowadzonych na Wydziale Elektrycznym Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.*
4. *Opis efektów kształcenia na kierunku informatyka.*

Publikacje obejmują wszystkie kierunki studiów.

Informacje o metodzie oceny efektów kształcenia i kryteriach zaliczenia przedmiotów są zawarte w programach studiów. Programy studiów na rok akademicki 2019/2020 opublikowane są na stronie <http://we.umg.edu.pl/programy-studiow>. Strona zawiera linki do dokumentów w formacie PDF:

1. Program studiów pierwszego stopnia kierunku Elektrotechnika
2. Program studiów pierwszego stopnia kierunku Elektronika i Telekomunikacja
3. Program studiów pierwszego stopnia kierunku Informatyka
4. Program studiów drugiego stopnia kierunku Elektrotechnika
5. Program studiów drugiego stopnia kierunku Elektronika i Telekomunikacja

Jako załączniki do wyżej wymienionych dokumentów opublikowano programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na poszczególnych specjalnościach obowiązujące w roku akademickim 2019/2020. Dokumenty są kompletne.

7. Analiza posiadanej przez wydział infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zasobów materialnych i polityki finansowej oraz formułowania wniosków tym zakresie

W roku 2019 została wyremontowana w całości sala wykładowa C-122 (wykonanie instalacji elektrycznej, roboty malarskie, nowa konstrukcja audytoryjna, nowe siedziska i ławki dla studentów).

W roku 2019 zakupiono do laboratoriów WE sprzęt aparaturowy na kwotę ok 1 435 000 złotych w ramach projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości.

8. Analiza i ocena poziomu naukowego wydziału, w szczególności w zakresie obszaru/obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem

Komisja ocenia, że poziom naukowy prac realizowanych na Wydziale Elektrycznym jest na bardzo dobrym poziomie. Świadczą o tym między innymi uprawnienia Uniwersytetu Morskiego w Gdyni do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego oraz stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych w specjalności Automatyka, Elektronika, Elektrotechnika.

W bieżącym roku akademickim czworo pracowników Wydziału podniosło swoje kwalifikacje uzyskując stopień naukowy doktora habilitowanego lub stopień naukowy doktora, tj.:

dr hab. inż. Piotr Jankowski,

dr hab. inż. Andrzej Łebkowski,

dr hab. inż. Mirosław Tomera,

dr inż. Damian Hallmann.

W dalszym ciągu Wydział Elektryczny odgrywa wiodącą rolę na Uczelni w zakresie realizacji prac zleconych przez podmioty zewnętrzne, a także w zakresie liczby projektów badawczych.

Wniosek:

Komisja proponuje, aby osoby ze stopniem naukowym doktora, które rokując osiągnięcie habilitacji w najkrótszym czasie, powinny być w miarę możliwości odciążone od innych prac niż prace naukowe.

9. Przedstawienie Dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale, doskonalenie programu kształcenia i monitorowanie realizacji tych działań.

Uwagi dotyczące doskonalenia i monitorowania realizacji programów kształcenia są na bieżąco przekazywane Panu Dziekanowi prof. dr hab. inż. Góreckiemu.

10. Publikowanie na stronie internetowej Wydziału corocznych rezultatów oceny jakości kształcenia

W roku akademickim 2019/20 protokoły z posiedzeń WKds.JK WE znajdowały się do wglądu u Sekretarza Komisji, w pokoju C351. Natomiast informacje o pracy komisji

umieszczano na stronie internetowej Wydziału Elektrycznego pod adresem:
<http://we.umg.edu.pl/jakosc-ksztalcenia>

11. Coroczne przedstawienie dziekanowi oraz UKJK sprawozdania z rezultatów oceny jakości kształcenia na wydziale

Przewodniczący WKJK WE przedstawił Sprawozdanie Komisji za rok 2019/20 Dziekanowi WE. Sprawozdanie zostało szczegółowo przedyskutowane z Dziekanem WE na specjalnym spotkaniu.

W dniu 31.10.2020 Przewodniczący WKJK WE przedstawi główne punkty Sprawozdania Dziekanowi Wydziału Elektrycznego. Tekst sprawozdania zostanie umieszczony na stronie internetowej WE.

Kopia Sprawozdania Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia za rok akademicki 2019/20 została przekazana Uczelnianej Komisji ds. Kształcenia.

W imieniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości
Kształcenia na Wydziale Elektrycznym



.....
Prof. dr hab. inż. Marek Hartman
Przewodniczący

Gdynia, 07.09.2020